**Accreditatie aanvraag:**

**Datum (data) en tijd(en)**: 20 november en 10 december 2018 4 x1 dagdeel

**Locatie: GGD Amsterdam**

**Docent(en)**:

Kees de Jong Sociaal verpleegkundige en MINT trainer (20 november 2018)

Angelita Casanovas Sociaal verpleegkundige en MINT trainer (10 decemember 2018)

**Doelgroep**:

Jeugdartsen en -verpleegkundigen

**Aantal deelnemers**: 12-15

**Korte inleiding over de scholing met leerdoelen:**

Motiverende gespreksvoering ( is Motivational Interviewing= MI) is een

op samenwerking en doel gerichte gespreksstijl met bijzondere aandacht voor verandertaal. Het is ontworpen om de persoonlijke motivatie en commitment voor een bepaald doel te versterken.

Door ontlokken en verkennen van iemands eigen redenen om te veranderen.

In de sfeer van acceptatie en compassie.

Deze accreditatie is voor een halve dag, vier uur. Dit zijn de onderwerpen:

- theorie Spirit ( de basis) van MI, dit bestaat uit **Samenwerking** (voorkomen van de rol van expert te nemen), **Accepteren** (respect autonomie) **Compassie**( het belang van de cliënt staat centraal) en

**Evocatie/ Oproepen** ( de beste ideeën komen van de cliënt)

- gesprekstechnieken ORBS(I) (openvragen, reflecties, bevestigen en samenvatten, informatie geven)

- verandertaal

-veel oefeningen zowel plenair als in kleine groepen

-relevante filmpjes aangaande onderwerpen als bijv. compassie, ongevraagd advies etc..

**Leerdoelen:**

* Deelnemers hebben kennis van de theorie van MI.
* Aan het einde van de training verwoorden de deelnemers hun kwaliteiten en leerpunten wat betreft MI.
* Deelnemers zijn in staat MI in te passen in hun dagelijks werk
* Deelnemers hebben de verschillende onderdelen van MI (ORBS(I), spirit, OAO) geoefend

**Aantal uren scholing (dit is excl. pauze)**: 4 uur

**Programma (met tijden en onderwerpen): let op:**

**08.30- 09.00**

MI Introductie dmv oefening

**9.00- 09.30**

Uitleg over MI Definitie, plenaire discussie, wie is bekend met MI?

**9.30- 10.00**

De Spirit van MI

In duo’s, oefening in compassie

**10.00- 10.30**

ORBS(I) korte uitleg van al deze vaardigeheden

Dan oefening met open vragen en reflecties aan de hand van spel

Kort filmpje wat MI niet is en wel is.

**10.30- 10.45**

Pauze

**10.45- 11.15**

Herkennen van verandertaal.

Plenaire oefening

**11.15- 11.45**

2 voorbeeld filmpjes over ongevraagd advies

Uitleg AOA (aanbieden-ontlokken-aanbieden) model bespreken voor het delen van advies/ informatie

Voorbeeld door trainers, daarna in groepjes van drie oefenen (1 is de hulpverlener, 1 is de client en een observeert)

**11.45- 12.15**

Oefeningen

Eerst in groepjes oefenen met eigen casuïstiek.

Daarna spelen vrijwilligers een stuk plenair.

**12.15- 12.30**

Afronding en evaluatie

**Voorbereiding:**

Motiverende Gespreksvoering derde editie W.R.Miller/S.Rollnick 2012

Handboek oefeningen MI

http://www.motivationalinterviewing.org/sites/default/files/tnt\_manual\_2014\_d10\_20150205.pdf

Waaier Motiverende gespreksvoering Ekklesia en Academie voor Motivatie en Gedragsverandering, 5e druk 2017 Stijn van Merendonk

**Aangeven welke competenties** uit de volgende lijst (min 1 en max 3) van toepassing zijn en voor welk percentage (som% moet 100 % zijn), volgens CanMeds, zie bijlage

* communicatie 50 %
* kennis 25%
* professionaliteit en kwaliteit 25%

**Programma- en organisatiecommissie**:

**Website KNMG**: nee

**Gesubsidieerd**: nee

**Voor scholing wordt vergoeding gevraagd**: nee